

Умка, который живёт на льдине



Проект подготовил воспитатель: Логинова М.Н.

Тип проекта: исследовательский, познавательный, творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: среднесрочный (с 10.01.22 по 21.01.22)

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы «Сказка», воспитатели, родители.

Образовательные области: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.



Актуальность проекта

В настоящее время очень остро стоит вопрос о сохранении популяции белых медведей. Из-за глобального потепления, загрязнения мирового океана и браконьерства их численность неуклонно снижается. Наша группа «Сказка» не могла не обратить внимание на эту экологическую проблему, так как воспитание дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования. Поэтому возникла необходимость внедрения проекта, который позволил бы познакомить детей с жителями Арктики, в частности с белым медведем, его повадками, а самое главное – воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в опасности.



Цель: формирование заинтересованного и бережного отношения к животным севера – белым медведям.

Задачи:

Образовательные

- ✓ Формировать представления детей о климатических условиях Крайнего Севера, о животных Арктики, в особенности о белом медведе; его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни.
- ✓ Обогащать словарный запас: существительные (берлога, шкура, мех, пасть, когти, Север, Арктика), прилагательные (хищный, острые зубы, густая шерсть, крупный, сильный) и глаголы (плавать, нырять, охотиться, рычать, бегать, ползать на животе).

Развивающие

- ✓ Совершенствовать навыки продуктивной деятельности, развитие творческих способностей.

Воспитательные

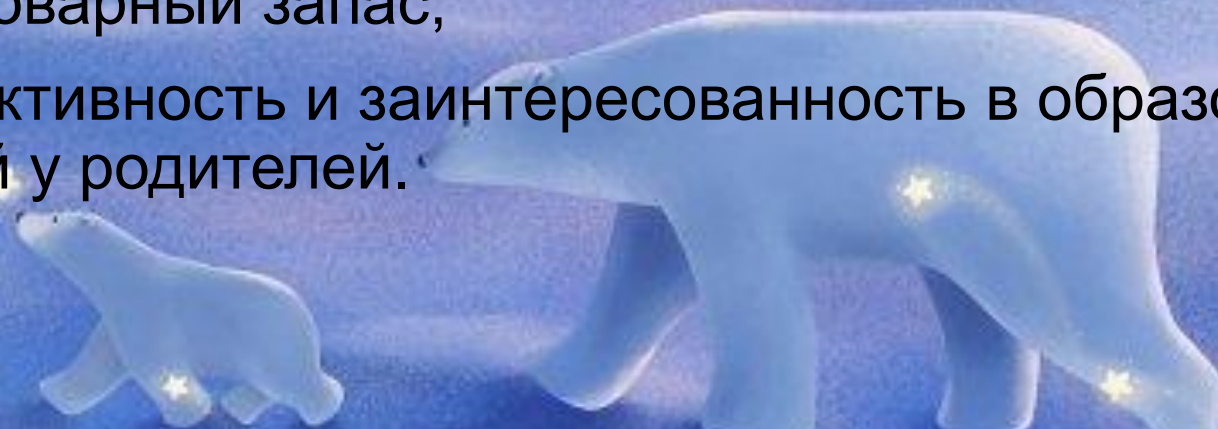
- ✓ Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Имеют представления о многообразии климатических зон, знают, что такое Северный полюс, ее обитатели – белый медведь;
- ✓ Понимание детьми, что необходимо заботиться о всех животных на планете;
- ✓ Пополнится словарный запас;
- ✓ Формируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Продукт проекта:

- ✓ Совместная с родителями творческая работа – сказка, рассказ, стих;
- ✓ Выставка творческих работ.



Этапы проекта:

1 этап - Подготовительный

- ✓ Подобрать детскую и методическую литературу по теме проекта, иллюстрации, видеоматериалы, дидактические игры.
- ✓ Провести беседу с родителями.



2 этап – Основной

Беседы:

- ✓ «Кто такой полярный мишка?»
- ✓ «Что мы называем Севером?»
- ✓ «Почему вымирают белые медведи?»

Просмотр научных видеороликов

- ✓ «Белый мишка» из серии «Детям о животных»
- ✓ «Белый хищник»

Исследовательская деятельность

- ✓ Маскировка
- ✓ Застынет ли мокрый мех?
- ✓ «Вода и жир» (масло)

Чтение: «Отчего у белого медведя нос чёрный» (юкагирская народная сказка).

- ✓ Ю. Яковлев «Умка»,
- ✓ О. Бундур «В гостях у белого медведя»,
- ✓ Х. Линкольн «Как медвежонок солнце искал».

Творчество:

- ✓ Нетрадиционное рисование солью «Белый медведь»
- ✓ Аппликация ватой «Умка»
- ✓ Лепка «Мишка на Севере»

Дидактические игры:

- ✓ Собери картинку
- ✓ Обведи по точкам
- ✓ Чей, чья? (нос, морда, туловище, глаза, хвост, уши, лапы...)
- ✓ Кто лишний

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Северный полюс»

Подвижные игры «Белые медведи», «Северная страна»



Работа с родителями:

- ✓ Чтение познавательной, художественной литературы о белом медведе,
- ✓ Просмотр мультфильмов «Умка»,
- ✓ Совместно с детьми придумывание рассказа, сказки или стихов о белом медведе.

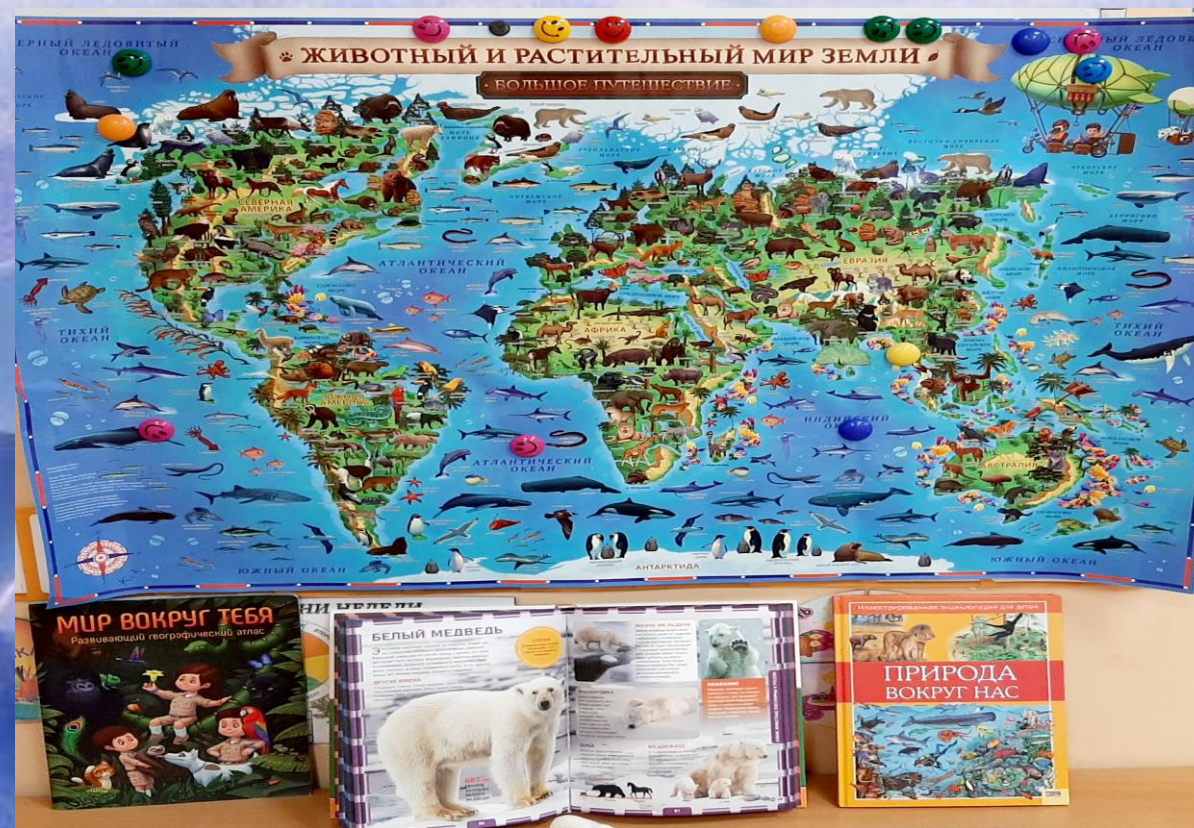


3 этап – Заключительный

- ✓ Организация выставки творческих работ воспитанников – рисунки солью, аппликация ватой, макет с вылепленными медведями.
- ✓ Презентация стихов, сказок, рассказов.



Организация предметно-пространственной среды



Собери картинку. Обведи по точкам



Самостоятельная деятельность



Экспериментальная деятельность



Экспериментальная деятельность



Нетрадиционное рисование солью «Белый медведь»



Аппликация ватой «Умка»



Презентация совместных с родителями творческих работ



Организация выставки творческих работ



Спасибо за внимание!

